**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO**

**A.S. 2019/2020**

**ALUNNO/A: …………………………………………………………………………………………………….CLASSE:………………**

**Argomento tesina:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tipo di elaborato**

* Testo scritto
* Presentazione
* Presentazione multimediale
* Mappa o insieme di mappe
* Filmato
* Produzione artistica
* Produzione tecnico-pratica
* Produzione musicale

**VALUTAZIONE ELABORATO/PRODOTTO MULTIMEDIALE (PUNTI a,b,c)**

1. **Coerenza con l’argomento assegnato**

|  |  |
| --- | --- |
| L’elaborato /Il prodotto è pienamente coerente alla tematica.  | 6 |
| L’elaborato / Il prodotto è coerente alla tematica. | 5 |
| L’elaborato / Il prodotto è adeguatamente pertinente alla tematica.  | 4 |
| L’elaborato/Il prodotto è parzialmente pertinente alla tematica.  | 3 |
| L’elaborato/il prodotto è poco pertinente alla tematica. | 2 |
| L’elaborato/Il prodotto non è coerente alla tematica. | 1 |

1. **Originalità dei contenuti (rielaborazione personale/organizzazione degli argomenti)**

|  |  |
| --- | --- |
| La rielaborazione personale è efficace; organica ed esaustiva l’organizzazione/presentazione dei contenuti. | 6 |
| La rielaborazione personale è valida; chiara e coerente l’organizzazione/presentazione dei contenuti. | 5 |
| La capacità di rielaborazione personale e l’organizzazione/presentazione dei contenuti sono adeguati. | 4 |
| E’ presente una apprezzabile capacità di rielaborazione personale e di organizzazione/presentazione dei contenuti. | 3 |
| Minime la rielaborazione personale e l’organizzazione/la presentazione dei contenuti | 2 |
| Disorganica e incoerente la rielaborazione personale; gli argomenti risultano poco organizzati e/o mal presentati | 1 |

1. **Correttezza nell’uso della lingua**

|  |  |
| --- | --- |
| L’elaborato/Il prodotto denota scelte stilistiche e/o comunicative efficaci; padronanza nell’uso della lingua. | 6 |
| L’elaborato/Il prodotto risulta apprezzabile dal punto di vista stilistico e/o comunicativo; efficace l’uso della lingua.  | 5 |
| L’elaborato/Il prodotto è corretto nelle scelte linguistiche e/o comunicative e nell’uso della lingua  | 4 |
| L’elaborato/Il prodotto è nel complesso lineare nelle scelte stilistiche e/o comunicative; scorrevole l’uso della lingua. | 3 |
| L’elaborato/Il prodotto presenta scelte stilistiche e/o comunicative poco apprezzabili; l’uso della lingua è poco adeguato. | 2 |
| L’elaborato/Il prodotto è privo di scelte stilistiche e/o comunicative; l’uso della lingua non è adeguato. | 1 |

**GRIGLIA VALUTAZIONE ELABORATO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tot. punti** | **Voto** |
| 16-18 | 10 |
| 13-15 | 9 |
| 10-12 | 8 |
| 7-9 | 7 |
| 4-6 | 6 |
| 3 | 5 |

**PRODUZIONE ORALE IN VIDEO CONFERENZA (punti d, e,f)**

1. **Conoscenza/collegamenti dei contenuti**

|  |  |
| --- | --- |
| È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita | 5 |
| È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata | 4 |
| È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline | 3 |
| Utilizza e collega le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato | 2 |
| Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato | 1 |

1. **Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti**

|  |  |
| --- | --- |
| E’ in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti | 5 |
| È in grado di formulare argomentazioni, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti | 4 |
| È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti | 3 |
| È in grado di formulare argomentazioni solo in relazione a richieste specifiche | 2 |
| Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico | 1 |

**f) Esposizione orale**

|  |  |
| --- | --- |
| L’alunno espone con chiarezza e coerenza gli argomenti proposti, utilizzando un linguaggio specifico adeguato al contesto. | 5 |
| L’alunno espone con correttezza gli argomenti presentati, utilizzando un linguaggio appropriato. | 4 |
| L’alunno presenta gli argomenti proposti in modo semplice. L’esposizione appare talvolta incerta e non sempre scorrevole il linguaggio utilizzato. | 3 |
| L’alunno espone con difficoltà gli argomenti presentati. Non del tutto adeguato il linguaggio utilizzato. | 2 |
| Esposizione confusa e/o con errori morfosintattici ed uso improprio del linguaggio disciplinare specifico | 1 |

**GRIGLIA VALUTAZIONE PRODUZIONE ORALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tot. Punti** | **Voto** |
| 13-15 | 9-10 |
| 10-12 | 8 |
| 7-9 | 7 |
| 4-6 | 6 |
|  3 | 5 |